



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
(ปีการศึกษา 2564 - 2567)

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม  
อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนกลยุทธ์สถานศึกษา ( ปีการศึกษา 2564 - 2567) ฉบับนี้ โรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 – 2567 โดยความร่วมมือจากคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้มีการประชุมวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ศึกษา สถานภาพของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนด กลยุทธ์ของสถานศึกษา 3 ระดับ คือระดับองค์กร ระดับแผนงาน และระดับโครงการ ตามกรอบ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ **เชื่อมโยงกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ครอบคลุมทั้งในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีสำราญ วิทยาฯทุกท่าน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา เล่มนี้

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ

31 มีนาคม 2564

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตบึงกาฬ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนพรเจริญวิทยา แยกเป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2537 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 217 หมู่ที่ 1 บ้านนาคำ ตำบลศรีสำราญ อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ บนพื้นที่ 80 ไร่ 2 งาน เป็นเขตรับผิดชอบส่วนปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบลศรีสำราญ

หมู่บ้านเขตบริการของโรงเรียนคือ 7 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนาคำ บ้านเหล่าใหญ่ บ้านหนองลาด บ้านโนนสว่าง บ้านนางาม บ้านโชคชัย บ้านโนนสะอาด เป็นหมู่บ้านขนาดเล็ก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจของประชากรอยู่ในระดับปานกลาง ถึง ยากจน

โรงเรียน ตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประมาณ 40 กิโลเมตร อยู่ห่างจากตัวอำเภอพรเจริญ 17 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก มีไฟฟ้า มีคู่มือโทรศัพท์ มีตู้โทรศัพท์สาธารณะในหมู่บ้าน

### ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีภารกิจ ดังนี้

#### 1. ภารกิจหลัก

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551

#### 2. ภารกิจเสริม

2.1 การดำเนินงานประสานความร่วมมือตามแผนงาน / โครงการในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2.2 การดำเนินงานตามโครงการพิเศษ นโยบายของหน่วยงานระดับเหนือและตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

### 1. ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 70 คน และมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 56 คน รวมมีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 126 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	(คน)	(คน)
ม.1	1	15	12	27	27
ม.2	1	16	8	24	27
ม.3	1	18	11	29	29
รวม ม.ต้น	3	39	31	70	-
ม.4	1	13	11	24	24
ม.5	1	3	9	12	12
ม.6	1	10	10	20	20
รวม ม.ปลาย	3	26	30	56	-
รวมทั้งหมด	6	65	61	126	-

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 101 คน
2. จำนวนนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 25 คน
3. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน
4. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
5. มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
6. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
7. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 20 คน
8. สัดส่วนครู : ต่อนักเรียน = 1 : 18

## 2. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	45	20
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	5	6	-	4	3	29	7
พนักงานราชการ	-	2	-	2	-	28	5
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	2	-	1	1	-	-	23
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	-	26
รวม	8	9	1	1	-	-	-
	17						

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 17 คน (คิดเป็น 100 %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (คิดเป็น 0 %)

## 3. อาคารเรียน/อาคารประกอบ

- อาคารเรียน 2 หลัง 10 ห้องเรียน
- อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง
- อาคารโรงอาหาร 1 หลัง
- ส้วม 2 หลัง 10 ที่

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

### 1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100
- 1.2 นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อได้ร้อยละ 80

### 2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกระดับชั้น 2.70
- 2.2 ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ย

รวม สูงกว่าค่ากลางของกลุ่มต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวม สูงกว่าค่ากลางของกลุ่มต่ำ

- 2.6 ด้านภาวะสุขภาพอนามัย นักเรียนมีภาวะสุขภาพอนามัยสมบูรณ์คิดเป็น ร้อยละ

2.7 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีความสงบสุขตามอัตภาพ คิดเป็น ร้อยละ

2.8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3. ด้านประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) จัดระบบโครงสร้างการบริหาร
- 2) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
- 4) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และ กำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี
- 6) ดำเนินการตามแผนฯ
- 7) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- 8) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- 9) ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
- 10) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
- 11) นำเสนอรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ สอง จาก สมศ.  
สรุปผลได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม( พ.ศ. 2554-2558)จำแนกตามกลุ่มตัวชี้วัด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)		น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวชี้วัดพื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.83	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.29	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	10.53	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5	5	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5	4	ดี
คะแนนรวม		100	83.30	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ระดับดี  
โดยมีคะแนนร้อยละ 83.30ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

## ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณคิดอย่างเป็นระบบ โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่นกิจกรรมโครงการ 8 กลุ่มสาระ มีการทดลอง การปฏิบัติการ การรายงาน เรียนรู้จากใบงาน Mind Mapping ควรมีการติดตามและประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการปรับตัวเข้ากับสังคมให้มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหาและความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสมมีความสามารถในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการจัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนฝึกคิดจากการสอนแบบแผนผังความคิด ฝึกปฏิบัติจากการเขียนรายงานการทำโครงการต่างๆ ฝึกแก้ปัญหา การศึกษาหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตหรือส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้มากยิ่งขึ้นสถานศึกษาควรปรับปรุงโครงการ กิจกรรม เตรียมความพร้อม เพื่อการสอบระดับชาติในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้ครอบคลุมความสามารถทั้งด้านความรู้ ความจำ ความเข้าใจการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ประเมิน ค่าและการนำไปใช้เป็นการทบทวนผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ จัดเอกสารการประเมินให้เป็นหมวดหมู่ ประเมินให้ครอบคลุมงานที่ปฏิบัติ รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปเพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปพัฒนางานให้ทั่วถึง เช่น อุปกรณ์สาธารณูปโภคต่าง ๆ ที่ชำรุด สสำรวจจุดเสี่ยงให้ทั่วบริเวณ เป็นต้น สถานศึกษาควรพัฒนาครูโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานในสาระวิชาที่สอนบ่อยๆ ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ในวิชาที่สอนมากขึ้น ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา ฝึกเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ทำวิจัยชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำผลการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง จัดกิจกรรมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงให้หลากหลาย ทำต่อเนื่องจนผู้เรียนเกิดทักษะนำไปประกอบอาชีพได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลกระทบในทางที่ดีต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินครูเกี่ยวกับการพัฒนาในวิชาที่สอน แผนการจัดการเรียนรู้ของครู การจัดการเรียนการสอน แบบวัด แบบทดสอบของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสนับสนุนให้ครูทุกคนเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ และช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง



4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

-ไม่มี

ผลงาน/ รางวัลที่ได้รับ (2560 – 2563)

ผลงานโรงเรียน (ปีการศึกษา 2562)

ที่	ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่มอบ
1.	สถานศึกษาสีขาว ระดับทอง	สพฐ.

ผลงานครู (ปีการศึกษา 2563)

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานที่มอบ
1	ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	สพฐ.

ผลงานนักเรียน (ปีการศึกษา 2561-2562)

ที่	อันดับ / กิจกรรม	หน่วยงานที่มอบ
1	นางสาวนิกันยา สมเสียง เหรียญทองการแสดงตลก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.

## ส่วนที่ 2

### สถานภาพของสถานศึกษา

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ดำเนินการโดยระดมความคิดและข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาทุกฝ่าย คือ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ครู และ นักเรียน ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

##### ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคมตั้งอยู่ในชุมชนขนาดกลางของตำบลแยกการปกครองออกเป็น 7 หมู่บ้าน ห่างตัวอำเภอประมาณ 18 กิโลเมตร ส่วนใหญ่เป็นเครือญาติ มีวัฒนธรรมประเพณีที่ สืบสานกันต่อเนื่อง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเช่นทำนา ทำสวน ทำไร่และมีอาชีพเสริมบ้างเช่นกลุ่มทอผ้าพื้นเมือง ผู้นำชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญให้การสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน

##### ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคมมีระบบเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงเช่นระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียนสามารถรับรู้ข่าวสารได้ทันทั่วทั้งที่

สิ่งที่เป็นอุปสรรค คือ ผู้ปกครองยังไม่มีฐานะพอที่จะจัดหาคอมพิวเตอร์ ให้กับบุตรหลานได้ มีเพียงไม่กี่ครัวเรือนที่สามารถจัดหาให้กับบุตรหลานได้ ในโรงเรียนเองก็มีไม่เพียงพอกับจำนวนความต้องการของนักเรียน

##### ด้านเศรษฐกิจ

อาชีพของประชาชนส่วนใหญ่ คือการเกษตรกรรมทำนา ทำสวน ทำไร่มีอาชีพเสริม คือการรับจ้างตามฤดูกาล ผู้ปกครองนักเรียนมีการอพยพขายแรงงานในช่วงว่างเว้นจากการเกษตร รายได้ของประชากรโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางถึงยากจน มีส่วนน้อยที่มีฐานะอยู่ในขั้นดี ส่วนมากผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายมากกว่ารายได้

##### ด้านกฎหมายและการเมือง

ในปัจจุบันได้มีกฎหมาย และนโยบายของรัฐเอื้อต่อการจัดการศึกษา รัฐธรรมนูญที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เอื้อต่อการบริหารจัดการบริหารการศึกษาของโรงเรียน รัฐบาลมีแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาอย่างชัดเจน ส่วนระดับท้องถิ่น ในชุมชนศรีสำราญชนเป็นชุมชนที่ปกครองโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้มีนโยบายในการเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสำราญให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

โดยสรุป ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก มีโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากกว่าอุปสรรค โดยเฉพาะด้านสังคมวัฒนธรรม ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ด้านการเมืองและกฎหมาย รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เอื้อต่อการบริหารจัดการบริหารการศึกษาของโรงเรียน รัฐมีนโยบายปฏิรูปการศึกษา ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคได้แก่ ด้านเศรษฐกิจและด้านเทคโนโลยี ประชาชนมีรายได้ต่ำ ภาระหนี้สินในครอบครัวมีมาก การเข้าถึงเทคโนโลยียังมีน้อย

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

### ด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทุกภาคมีส่วนร่วม การบริหารงานในรูปแบบองค์คณะบุคคล สิ่งที่เป็นจุดอ่อนในด้านการกำหนดโครงสร้างและนโยบาย ได้แก่ การประสานงานดำเนินการ การประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ในองค์คณะบุคคล ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนโดยทั่วไป การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่เป็นระบบ ผลการประเมินยังไม่ได้นำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

### ด้านบริหารจัดการ

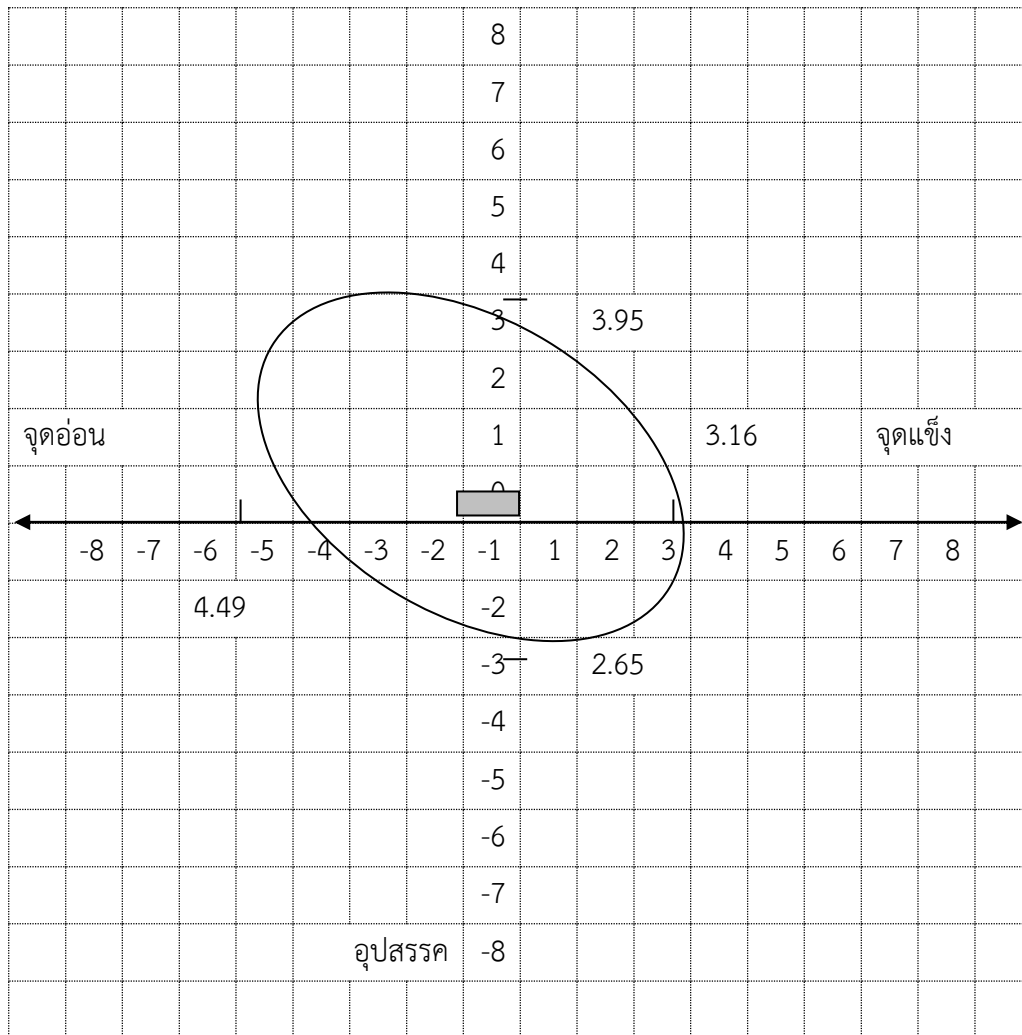
โรงเรียนได้จัดให้มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการวางระบบประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีแผนกลยุทธ์โรงเรียน เป็นกรอบทิศทางจัดการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการเป็นแผนดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของท้องถิ่น

จุดอ่อนที่เป็นอุปสรรคการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ชัดเจน ไม่สามารถนำมาใช้ได้ทันทีเมื่อต้องการใช้

### ด้านปัจจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาบูรณาการใน การเรียนการสอนได้ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณ แรงงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ และมีผู้อุปถัมภ์ปัจจัยในการจัดการศึกษา แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบส่วนใหญ่เริ่ม ทరుตโทรมห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอและตรงกับความต้องการของครู





จากลักษณะของกราฟที่ได้พบว่า สถานภาพของโรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ มีลักษณะมีโอกาส แต่มีจุดอ่อน คือ ชุมชนโดยรอบโรงเรียนมีทรัพยากรที่เอื้อให้กับโรงเรียนสามารถนำมาพัฒนาโรงเรียนได้ แต่ภายในโรงเรียนยังมีประเด็นที่เป็นปัญหา โดยประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน รัฐมีนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ส่วนปัจจัยภายในที่เป็นปัญหาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ผู้เรียนยังไม่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ครูสอนหลายกลุ่มสาระไม่ตรงวิชาเอก อาคารเรียนทรุดโทรม ขาดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และเครื่องมือเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าของครูและนักเรียน งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียน การระดมทรัพยากรมาจัดการศึกษาค่อนข้างจำกัดเพราะชุมชนมีรายได้ค่อนข้างต่ำ

สรุปโดยรวม สถานภาพบริบทของโรงเรียนต่อการจัดการศึกษา มีโอกาสมีจุดอ่อน ดังนั้น กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ควรเป็นกลยุทธ์พลิกฟื้นสถานการณ์

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในทำให้ทราบถึงโอกาส - อุปสรรค จุดแข็ง - จุดอ่อนที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ ซึ่งมีสถานะภาพ มีโอกาสมิจุดอ่อน กลยุทธ์ที่ควรเลือกนำมาใช้ คือ กลยุทธ์พลิกฟื้นสถานการณ์ กลยุทธ์นี้ถือว่า ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสแต่ ปัจจัยภายในมีจุดอ่อน ดังนั้นแผนงาน โครงการและกิจกรรมต้องเป็นวิธียกระดับ พลิกฟื้น ปฏิรูป สร้าง คุณภาพ กระตุ้น ดังนั้นจึงได้กำหนดทิศทางของโรงเรียน ดังนี้

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** คือ “เป็นคนดี มีคุณธรรม”

**คำอธิบาย** นักเรียนโรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ เห็นความสำคัญของการทำตนที่ตั้งมาด้วยการตั้งใจ เรียน มีสัมมาคารวะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** คือ “มีจิตสาธารณะ”

**คำอธิบาย** โรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ มีจิตคิดสร้างสรรค์ ทำประโยชน์ร่วมสัมพันธ์ชุมชน ท้องถิ่นส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรให้ตระหนักรู้ และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมร่วมกัน

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ จัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
สู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สืบสานภูมิปัญญา รักษาความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม  
พร้อมร่วมมือกับชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรม รักษาความเป็นไทย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติด
2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

### เป้าหมาย (Goals)

1. นักเรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. โรงเรียนบริหารงานมีผลงานเป็นที่พึงพอใจของชุมชน
4. โรงเรียนมีบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีความสะอาดร่มรื่นเป็นธรรมชาติและมีความปลอดภัย
5. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคส่วนอื่น ๆ มีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนและพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### ผลผลิตหลักของสถานศึกษา

ผลผลิตหลักของสถานศึกษา ได้แก่

**ผลผลิตที่ 1** จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม. 3) ได้มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผลผลิตที่ 1** จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม. 6) ได้มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 15 แสดงผลผลิตหลักและเป้าหมายการให้บริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ที่	ผลผลิตหลัก	เป้าหมาย			
		2564	2565	2566	2567
1.	จัดบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ม.1 – ม.6)				

<b>ปริมาณ</b> นักเรียนระดับมัธยม ได้รับการ บริการการศึกษา (ร้อยละ)	100	100	100	100
<b>คุณภาพ</b> นักเรียนระดับมัธยม มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา (ร้อยละ)	75	80	85	90
<b>เวลา</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบ การศึกษา ภายในระยะเวลา 3 ปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบ การศึกษาภายในระยะเวลา 6 ปี (ร้อยละ)	100	100	100	100
<b>ต้นทุน</b> ค่าใช้จ่ายรายหัวตามที่ได้รับจัดสรร				

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลัก	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมายผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผลผลิตหลักที่ 1,2 จัดบริการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	1. นักเรียนในเกณฑ์ บังคับในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 75ได้เข้าเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาเต็ม	1. นักเรียนในเกณฑ์ บังคับในเขตพื้นที่ บริการร้อยละ85 ได้ เข้าเรียน 2. นักเรียนร้อยละ	1. ร้อยละของนักเรียน ระดับประถมศึกษาที่ได้เข้า เรียนในแต่ละปี 2. ร้อยละของนักเรียนที่



	<p>ตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มี สุขภาพสุขนิสัยและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะดนตรีและกีฬา</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักตนเองรัก ท้องถิ่น</p>	<p>100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ สุขนิสัยและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรักตนเองรัก ท้องถิ่น</p>	<p>ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในแต่ละปี</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามหลักสูตรในแต่ละปี</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาพ สุขนิสัย และ สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนที่มี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</p> <p>7. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรักตนเองรักท้องถิ่น</p>
--	--	---	---

ผลผลิตหลัก	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมายผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. ผลผลิตหลักที่ 1,2 จัดบริการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา</p>	<p>8. นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือวัสดุอุปกรณ์ และการบริการที่ขาดแคลน</p>	<p>8. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือวัสดุอุปกรณ์ และการบริการที่ขาดแคลน</p>	<p>8. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ รับการสนับสนุนช่วยเหลือ วัสดุอุปกรณ์และการ บริการที่ขาดแคลนในแต่ละ ปี</p>

## กลยุทธ์การจัดการศึกษา

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ของโรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม ทำให้ทราบสถานภาพปัจจุบันของสถานศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการกำหนด กลยุทธ์สถานศึกษาให้ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จ สามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง

ผลการวิเคราะห์กลยุทธ์หลักของโรงเรียนศรีสำราญวิทยาคมที่ได้ คือ กลยุทธ์พลิกฟื้นสถานการณ์ ถือว่า ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสแต่ปัจจัยภายในมีจุดอ่อน ดังนั้นแผนงาน โครงการและกิจกรรมต้องเป็นวิธี ยกระดับ พลิกฟื้น ปฏิรูป สร้างคุณภาพ

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
**วัตถุประสงค์**

- ส่งเสริมความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา
  - 1.1 ให้เด็กและเยาวชนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
  - 1.2 จัดการศึกษาให้กับเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีคุณภาพ
- สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ  
เพิ่มประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวังและระบบให้ความช่วยเหลือนักเรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย รักภาคภูมิใจในท้องถิ่นและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน

#### วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีการสร้างเสริมจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย และประชาธิปไตย
4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 3** เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
6. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

**กลยุทธ์ ที่ 4** พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาธรรมชาติเต็มศักยภาพ
3. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กร ทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
5. สถานศึกษาใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ และการเรียนการสอน

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

1. ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
2. สถานศึกษามีทุนและทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอ

3. พัฒนางค์กรนักเรียนและส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา  
สถานศึกษาและ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน

4. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  
กลยุทธ์ระดับแผนงานและกลยุทธ์ระดับโครงการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานและกลยุทธ์ระดับโครงการ ดังตาราง

ตารางวิเคราะห์กลยุทธ์ระดับแผนงาน ระดับโครงการ เชื่อมโยงสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)
<p>1. สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ส่งเสริมความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการแนะแนว</p> <p>2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. โครงการประชุมผู้ปกครอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำมะโนประชากรวัยเรียน</li> <li>- การประชาสัมพันธ์การเข้าเรียนและศึกษาต่อ</li> <li>- การจัดทำข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยเรียน</li> <li>- จัดหาทุนการศึกษาและให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน</li> </ul>
<p>1. สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. โครงการประชุมผู้ปกครอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- การคัดกรองนักเรียน</li> <li>- การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา</li> <li>- การสร้างเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)
<p>2. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</li> <li>2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>4. โครงการสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>5. โครงการวันแม่แห่งชาติ</li> <li>6. โครงการวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>7. โครงการวันไหว้ครู</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>- มอบเกียรติบัตรยกย่องนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นคนดีศรีสำราญ</li> <li>- ยกย่องเชิดชูเกียรติแม่ดีเด่นประจำตำบล</li> <li>- ยกย่องเชิดชูเกียรติพ่อดีเด่นประจำตำบล</li> </ul>
<p>2. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย รักภาคภูมิใจในท้องถิ่น และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ผู้เรียนมีการสร้างเสริมจิตสำนึกความรักภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>3. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>4. โครงการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>5. โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย</li> <li>- ประเพณีท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ตามรอยพ่อหลวง</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธวิถีไทย</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญ</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)
<p>2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย รักภาคภูมิใจในท้องถิ่น และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจ ประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย และประชาธิปไตย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>2. โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>3. โครงการสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย</li> <li>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย และประชาธิปไตย</li> <li>- จัดกิจกรรมเรียนรู้ประชาธิปไตย</li> </ul>
<p>2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย รักภาคภูมิใจในท้องถิ่น และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>2. โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอนุรักษ์ต้นไม้</li> <li>- กิจกรรมปลูกสวนป่าเศรษฐกิจ</li> <li>- กิจกรรมใช้พลังงานอย่างประหยัด</li> <li>- กิจกรรมปลูกยางพารา</li> <li>- กิจกรรมเรารักโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมทำความสะอาดยามเช้า</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)
<p>3. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</li> <li>4. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>5. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>6. โครงการค่ายวิชาการ</li> <li>7. โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ</li> <li>8. โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>9. โครงการเวทีคนเก่ง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมตอบปัญหาวิชาการ 8 กลุ่มสาระ</li> <li>- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ</li> <li>- กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระในวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>- กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมเติมเต็มความรู้สู่มหาวิทยาลัย</li> <li>- กิจกรรมการติว O-NET, NT</li> </ul>
<p>3. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT</li> <li>2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบโครงการงาน</li> <li>3. โครงการส่งเสริมการอ่าน</li> <li>4. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่</li> <li>5. โครงการแนะแนว</li> <li>6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดมีชีวิต (E – library )</li> <li>- รักการอ่าน</li> <li>- พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้</li> <li>- การเรียนการสอนแบบโครงการงาน</li> </ul>



กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)
<p>3. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบโครงการ</li> <li>2. โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี</li> <li>4. โครงการสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>5. โครงการธนาคารโรงเรียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสหกรณ์</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้อาชีพในชุมชน</li> <li>- กิจกรรมการสอนแบบโครงการ</li> <li>- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญา</li> </ul>
<p>3. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบโครงการ</li> <li>2. โครงการเวทีคนเก่ง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการสอนทักษะการคิดในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</li> <li>- กิจกรรมการเรียนสอนแบบโครงการ</li> <li>- เวทีคนเก่ง</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)
<p>3. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>วัตถุประสงค์</u> ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน</li> <li>2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</li> <li>4. โครงการเสียงตามสาย</li> <li>5. โครงการวันเด็กแห่งชาติ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- ป้องกันและแก้ไขสุขภาพอนามัย</li> <li>- หนึ่งคนหนึ่งความสามารถด้านกีฬา</li> <li>- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- ตรวจสอบสุขภาพประจำปี</li> <li>- เครือข่ายต้านภัยสิ่งเสพติด</li> <li>- กีฬาภายใน</li> <li>- ฝ้าระวังและปฏิเสธสารเสพติด</li> </ul>
<p>3. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>วัตถุประสงค์</u> ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน</li> <li>2. โครงการชุมนุมต่างๆ ในโรงเรียน</li> <li>3. โครงการเวทีคนเก่ง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เวทีคนเก่ง</li> <li>- กีฬาภายใน</li> <li>- ชุมนุมกีฬา</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)
<p>4. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</li> <li>3. โครงการนิเทศภายใน</li> <li>4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>5. โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>6. โครงการเวทีคนเก่ง</li> <li>7. โครงการวันสุนทรภู่</li> <li>8. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>9. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>10.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- สาระท้องถิ่นเสริมทักษะชีวิต</li> <li>- กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- วัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง</li> <li>- ผลิตพัฒนาและใช้สื่อเพื่อกระบวนการเรียนรู้</li> <li>- หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</li> <li>- ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อปัญหาและพัฒนา นักเรียนรายบุคคล</li> <li>- กิจกรรมทางวิชาการประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นไทย</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>- สถานักเรียน / กรรมการนักเรียน</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)
<p>4. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</li> <li>2. โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน</li> <li>3. โครงการธนาคารโรงเรียน</li> <li>4. โครงการเสียงตามสาย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า</li> <li>- ห้องสมุด</li> <li>- ห้องเรียนอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้</li> <li>- เวทีคนเก่ง</li> </ul>
<p>4. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>3. โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</li> <li>4. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- แหล่งเรียนรู้จากชุมชน</li> <li>- ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>- ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ส่วนราชการ</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)
<p>4. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กร ทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการประชุมผู้ปกครอง</li> <li>2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลานกีฬาชุมชน</li> <li>- อาชีพในชุมชน</li> <li>- เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>- เครือข่ายการศึกษา</li> </ul>
<p>4. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>สถานศึกษาใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ และการเรียนการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT</li> <li>2. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครือข่ายภายใน ICT</li> <li>- นิเทศภายในการใช้ ICT</li> <li>- ICT เพื่อการเรียนการสอน</li> <li>- ห้องอินเทอร์เน็ต</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)
<p>5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง <u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>2. โครงการนิเทศภายใน</li> <li>3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศการบริหารภายในสถานศึกษา</li> <li>- ทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารร่วมกับหน่วยงานอื่น</li> </ul>
<p>5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง <u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>2. โครงการนิเทศภายใน</li> <li>3. โครงการประชุมผู้ปกครอง</li> <li>4. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศภายใน</li> <li>- การพัฒนาทีมงาน</li> <li>- สมรรถนะหน่วยงาน</li> <li>- ประชุม อบรม สัมมนา ร่วมกับสถาบันอื่น</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)
<p>5. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง <u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>2. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</li> <li>3. โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>4. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- ประกวดสื่อและแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูดีในดวงใจ</li> <li>- เขตชูครูของเรา</li> <li>- พัฒนาคู่มือวิทยฐานะ</li> </ul>
<p>6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการประชุมผู้ปกครอง</li> <li>2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> <li>5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>6. โครงการนิเทศภายใน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุม อบรม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ประชุมเพื่อการกำกับ สนับสนุน ส่งเสริมกิจการสถานศึกษา</li> <li>- ปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร</li> <li>- จัดระบบการบริหารจัดการแบบครบวงจร</li> <li>- จัดระบบการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ</li> </ul>
<p>6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>สถานศึกษามีทุนและทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. โครงการประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่าป่าการศึกษา</li> <li>- องค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนการศึกษา</li> <li>- ระดมทุนพัฒนาการศึกษาจากเครือข่ายผู้ปกครองฯ</li> <li>- ระดมทุนพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน</li> </ul>

รายละเอียดแผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม

โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลา ดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
1.โครงการส่งเสริมความ เสมอภาคและโอกาส ทางการศึกษา	ข้อที่ 1	ประชากรวัยเรียนได้ เข้าเรียน	100	100	100	100	1.การสำมะโนประชากรวัยเรียน 2.การประชาสัมพันธ์เข้าเรียนศึกษาต่อ 3.การจัดทำข้อมูลสารสนเทศประชากร วัยเรียน	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 10,000 บาท
2. พัฒนาความเข้มแข็ง ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ข้อที่ 1	ประชากรวัยเรียนได้ เข้าเรียน	100	100	100	100	1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่เข้า เรียนในระบบ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนจบ หลักสูตรตามกำหนดเวลา	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 10,000 บาท



โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
3. โครงการสร้างเสริม พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	ข้อที่ 2	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	100	100	100	100	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัย ความรับ ผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความกตัญญู กตเวทิต่างผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเมตตา กรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวมผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่าผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนที่นิยมไทยเห็นคุณค่า ในภูมิปัญญาไทย และภูมิใจใน ความเป็นไทยผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p>	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 30,000 บาท

โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
4. โครงการ สร้างเสริม จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ข้อ 2	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	75	80	85	90	1. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่า และ ตระหนักถึงผลกระทบของ สิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม สิ่งแวดล้อม	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 40,000 บาท
5. โครงการ พัฒนาทักษะ การทำงาน ของนักเรียน	ข้อ 3	ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต	75	80	85	90	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะใน การ จัดการและทำงานได้สำเร็จใน ระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบใน การทำงาน 3. ร้อยละของนักเรียนที่ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดี					ประมาณ ปีละ 30,000 บาท

โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
							4. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และ แสวงหาความรู้ ในอาชีพที่ตน สนใจ					
6. โครงการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	ข้อ 3	ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	75	80	85	90	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรัก การอ่านรู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล สนใจแสวงหาความรู้สิ่ง ต่างๆ รอบตัวในระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีวิธี เรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่น และ สนุกกับการ เรียนรู้ในระดับดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 40,000 บาท

โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
7. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	ข้อ 3	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	75	80	85	90	1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอดได้ในระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางตัดสินใจได้ดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ	/	/	/	/	ประมาณปีละ 50,000 บาท

โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
8. โครงการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	ข้อ 3	ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	75	80	85	90	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ระดับผลการเรียนรู้ในระดับดี แต่ละกลุ่มสาระ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผล การสอบรวบยอดระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของนักเรียนที่สื่อ ความคิดผ่านการพูด การ เขียน หรือวิธีอื่นในระดับดี 4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ ภาษาในการ สื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน ระดับดี 5. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ ICT เพื่อ การเรียนรู้ในระดับดี	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 60,000 บาท

โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกล ยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
9.โครงการส่งเสริมสุข นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีแก่ผู้เรียน	ข้อ 3	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี	100	100	100	100	1. ร้อยละของนักเรียนที่ดูแลตนเอง ไม่ให้ประสบอุบัติเหตุ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถนะทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละของนักเรียนที่กล้าแสดง ออกในเรื่องที่ดีต่อสาธารณชน 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับ ความสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และ โรงเรียน ในระดับดี 5. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และมีปัญหาด้านสารเสพติด 6. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ	/	/	/	/	

โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
10. โครงการพัฒนา สุนทรียภาพนักเรียน	ข้อ 3	ผู้เรียนมี สุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	100	100	100	100	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่น ชมและ ชอบกิจกรรมด้านศิลปะใน ระดับดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่น ชม และชอบกิจกรรมด้านดนตรี- นาฏศิลป์ 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่น ชม และชอบกิจกรรมกีฬา / นันทนาการ	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 40,000 บาท

โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
11. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	ข้อ 4	หลักสูตร สถานศึกษา เหมาะสมและจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	100	100	100	100	1. ร้อยละของระดับความเหมาะสม ของหลักสูตรกับผู้เรียนและท้องถิ่น ในระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจ ต่อวิชาและกิจกรรมที่สถานศึกษา ให้บริการในระดับดี 3. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับนักเรียน รายบุคคลระดับดี 4. ร้อยละของระดับความเหมาะสม ของ หลักสูตรกับผู้เรียนและ ท้องถิ่นในระดับดี 5. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 30,000 บาท



โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
							6. ร้อยละของคุณภาพของระบบ การบันทึก การรายงาน และการส่ง ข้อมูลนักเรียน ในระดับดี 7. อัตราการนิเทศงานวิชาการ ภายใน สถานศึกษา 8. ร้อยละของครูที่นำแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการ เรียนรู้					

โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
12. โครงการจัด กิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	ข้อ 4	สถานศึกษาจัด กิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	100	100	100	100	1. สถานศึกษามีระดับคุณภาพของ ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนใน ระดับดี 2. จำนวนกิจกรรมทางวิชาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในแต่ละกลุ่ม สาระ/ปี 3. จำนวนกิจกรรมที่สนอง ความสามารถ พิเศษและความถนัด ของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ/ปี 4. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม ค่านิยมที่ ดีงาม 5. จำนวนกิจกรรมที่สร้างสรรค์ สืบ สาน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาไทย 5. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม ประชาธิปไตย	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 50,000 บาท

	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ครั้ง)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
13. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ข้อ 4	สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	100	100	100	100	1. ระดับคุณภาพของข้อมูลที่เชื่อมโยง ระหว่างสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับดี 2. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น และชุมชน ที่เข้ามาร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 60,000 บาท
14. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน		สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐ และ เอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	100	100	100	100	1. อัตราการให้บริการความรู้ของสถานศึกษา และการใช้ประโยชน์ของชุมชนต่อเดือน 2. อัตราการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนต่อเดือน	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 40,000 บาท

โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
15. โครงการพัฒนา ครูและบุคลากรทาง การศึกษาสู่มืออาชีพ	ข้อ 5	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรง กับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี	100	100	100	100	1. ร้อยละของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 3. ร้อยละของครูที่มีความมุ่งมั่นและ อุทิศตนในการสอนและพัฒนา ผู้เรียน 4. ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเรียนการ สอน 5. ร้อยละของครูที่จบการศึกษา ระดับปริญญาทางการศึกษา 6. ร้อยละของครูที่สอนตรงตาม วิชาเอก โท และความถนัด	/	/	/	/	ประมาณ ปีละ 40,000 บาท

โครงการ	สนอง กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย(ร้อยละ)				ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ
			64	65	66	67		64	65	66	67	
16. โครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ 6	สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	75	80	85	90	1. ร้อยละความพึงพอใจในการมีอำนาจ ตัดสินใจของครูในระดับดี 2. ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วมในระดับดี 3. ร้อยละของคณะกรรมการนักเรียน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 4. ร้อยละของความพึงพอใจในรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ในระดับดี 5. ร้อยละความพึงพอใจในการตรวจสอบและถ่วงดุล	/	/	/	/	ประมาณปีละ 30,000 บาท

## ส่วนที่ 5

### แผน กรอบงบประมาณ การดำเนินงาน

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม ได้ประมาณการงบประมาณที่พึงรับ และพึงจ่าย ตามกรอบแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลยุทธ์การจัดการศึกษา ระยะที่ 2 (2564 - 2567)

#### 1. ประมาณการผลผลิต (จำนวนนักเรียน)

การศึกษา ระดับชั้น	ปี			
	2564	2565	2566	2567
<b>มัธยมศึกษา</b>				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	30	30	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	27	30	30
มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	24	27	30
รวม	70	81	84	100
<b>มัธยมศึกษา</b>				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	30	25	30
มัธยมศึกษาปีที่ 5	12	24	30	25
มัธยมศึกษาปีที่ 6	20	12	24	30
รวม	56	66	79	85
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>126</b>	<b>147</b>	<b>163</b>	<b>185</b>

2. ประมาณการรายรับ

ปีการศึกษา หมวดรายรับ	2564	2565	2566	รวม
1. เงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว มัธยมศึกษาต้น	280,000	283,500	304,500	822,500
มัธยมศึกษาปลาย	212,800	250,800	300,200	763,800
<b>รวม</b>	<b>492,800</b>	<b>534,300</b>	<b>604,700</b>	<b>1,631,800</b>
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี  อุดหนุนกิจกรรมอื่น ๆ	362,492	395,943	447,778	1,206,213
3. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	
4. เงินบริจาคเพื่อ การศึกษา	-	-	-	
<b>รวม</b>				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>792,229</b>	<b>930,243</b>	<b>1,052,478</b>	<b>2,838,013</b>

หมายเหตุ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายหัว 3,500/คน/ปี  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายหัว 3,800/คน/ปี

### 3. ประมาณการรายจ่าย

ปีงบประมาณ หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	รวม
<b>1. เงินกลาง</b>				
- เงินเดือน				
- เงินค่าจ้าง				
- เงินประจำตำแหน่ง				
- เงินค่ารักษาพยาบาล				
- เงินการศึกษาบุตร				
รวม				
<b>2. งบรายจ่ายแผนงาน</b>				
- โครงการ				
- งบด้านบริหารจัดการ				
- งบโครงการตามกลยุทธ์				
- งบลงทุน				
รวม	755,000	900,00	1,000,000	2,655,000
<b>4. เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b>				
- สนับสนุนแผนงาน โครงการ				
รวม				



## ส่วนที่ 6

### การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

แผนกลยุทธ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2564 - 2568) ได้กำหนดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลในรูปของคณะกรรมการ ดังนี้

#### 1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

#### 2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนิน และเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อ ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

#### 3. การตรวจสอบ

- 3.1 การตรวจสอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุง พัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

#### 4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อ หน่วยงานบังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ตารางรายละเอียดโครงการ/เวลาดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ									
โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	64	65	66	67	64	65	66	67	
1. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	/	/	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. ธนาคารโรงเรียน	/	/	/	/	2,000	2,000	2,000	2,000	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	/	/	/	/	๓,000	๓,000	๓,000	๓,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน
4. งานชุมชนสัมพันธ์	/	/	/	/	๓,000	๓,000	๓,000	๓,000	ฝ่ายบริหารทั่วไป
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์	/	/	/	/	50,000	50,000	50,000	50,000	ฝ่ายบริหารทั่วไป
6. กิจกรรมตามประเพณีและวันสำคัญ	/	/	/	/	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน
7. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	/	/	/	/	๓,๐00	๓,๐00	๓,๐00	๓,๐00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
8. โครงการประชุมผู้ปกครอง	/	/	/	/	5,000	5,000	5,000	5,000	ฝ่ายบริหารทั่วไป
9. ไหว้ครู	/	/	/	/	๕,000	๕,000	๕,000	๕,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน
10. เยี่ยมบ้านนักเรียน	/	/	/	/	๓,000	๓,000	๓,000	๓,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน



## ส่วนที่ 7

### ตัวชี้วัด และภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาฯ ได้กำหนดผลผลิตตัวชี้วัดความสำเร็จ เมื่อสิ้นการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ ดังนี้

#### การจัดการศึกษาภาคบังคับ

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :
- : จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
  - : จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
  - : และอัตราส่วนการเข้าเรียน ม.1และอัตราส่วนการเข้าเรียน ม.4
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :
- : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ
  - : ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติ
  - : ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - : ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพนักเรียน
  - : ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักประเมินภายนอก

## ภาพแห่งความสำเร็จ

นักเรียน : มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสืบสานวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย ยึดถือการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ครู : มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังสามารถ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้บริหารโรงเรียน : เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีสมรรถนะการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐาน ของผู้บริหารมืออาชีพ

องค์กรคณะบุคคลโรงเรียน : เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษา มีความรับผิดชอบต่อองค์กร ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ และเป็นทีมงานที่สมบูรณ์แบบ

ผู้ปกครองนักเรียน : เป็นเจ้าของโรงเรียน ยอมรับ และพึงพอใจ ร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ให้นักเรียน ประสบผลสำเร็จจนจบหลักสูตรการศึกษา

โรงเรียน : เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบ มีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

