



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

## โรงเรียนศรีสำราญวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ



## คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม



## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                                                                                  | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ .....                                                                                                                                                                              | ก    |
| สารบัญ .....                                                                                                                                                                            | ๗    |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ .....                                                                                                                                                                    | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินการ<br>ของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....                                                       | ๔    |
| ส่วนที่ ๓ การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ<br>โดยการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส<br>ที่สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ..... | ๑๒   |
| ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม<br>และความโปร่งใสที่สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ .....                                                         | ๑๓   |
| ภาคผนวก .....                                                                                                                                                                           | ๑๗   |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์ คอรัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๕ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี ๒๕๖๔ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มี จิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ

เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับ การป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

#### เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

##### (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน



- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

### เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส  
ในการดำเนินการของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น ๒๕ แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๗ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๔.๗๖ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัด ๗, ๙ และ ๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๒ และ ๘ ได้คะแนน ๘๗.๕๐ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ  | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|
| ๒๕๖๕            | ๘๘.๖        | -         | -                  |
| ๒๕๖๖            | ๙๑.๓๗       | เพิ่มขึ้น | +๒.๗๗              |
| ๒๕๖๗            | ๙๔.๗๖       | เพิ่มขึ้น | +๓.๓๙              |

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้



| ตัวชี้วัด<br>ที่ | ประเด็นตัวชี้วัด         | คะแนน  | ระดับ | หมายเหตุ |
|------------------|--------------------------|--------|-------|----------|
| ๑                | การปฏิบัติหน้าที่        | ๙๖.๒๕  | AA    | ผ่าน     |
| ๒                | การใช้งบประมาณ           | ๘๗.๕๐  | A     | ผ่าน     |
| ๓                | การใช้อำนาจ              | ๙๔.๕๘  | A     | ผ่าน     |
| ๔                | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ๙๓.๗๕  | A     | ผ่าน     |
| ๕                | การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | ๙๓.๕๘  | A     | ผ่าน     |
| ๖                | คุณภาพการดำเนินงาน       | ๙๓.๓๙  | A     | ผ่าน     |
| ๗                | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | ๑๐๐.๐๐ | AA    | ผ่าน     |
| ๘                | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | ๘๗.๕๐  | A     | ผ่าน     |
| ๙                | การเปิดเผยข้อมูล         | ๑๐๐.๐๐ | AA    | ผ่าน     |
| ๑๐               | การป้องกันการทุจริต      | ๑๐๐.๐๐ | AA    | ผ่าน     |

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

| ระดับ |                | คะแนน         | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---------------|----------|
| AA    | Excellence     | ๙๕.๐๐ - ๑๐๐   | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙ | ผ่าน     |
| B     | Good           | ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | ๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | ๐ - ๓๙.๙๙     | ไม่ผ่าน  |



## การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ได้อย่างยั่งยืนมีดังนี้

### ๑. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

### ๓. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

### ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

### ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

### ๖. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่

ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

#### ๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

#### ๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

#### ๙. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

#### ๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริตของผู้บริหาร

๓) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

## ๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๓.๑๓ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนศรีสำราญวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐

**จุดแข็ง** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

|                                         |                      |
|-----------------------------------------|----------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่        | ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๒๕ |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ              | ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๕๘ |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๗๕ |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๕๘ |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๒๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไประหว่างผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๕๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง



ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๗๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๕๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมเห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับโรงเรียน อย่างไรก็ตามก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

**จุดที่ต้องพัฒนา** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๕๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๕๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ๔ การใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้



๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๓.๖๓ บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มาใช้บริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนศรีสำราญวิทยา มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มาใช้บริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนศรีสำราญวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐

**จุดแข็ง** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๓๙

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๓๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีมีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจนเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานด้วยซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

**จุดที่ต้องพัฒนา** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๕๐

### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๕๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐.๐๐ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

### **จุดแข็ง** คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๙.๒ การบริหารงาน

๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

### **จุดที่ต้องพัฒนา** คือ

ให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

## ส่วนที่ ๓

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด  
สู่การปฏิบัติโดยการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการ  
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่สอดคล้อง  
ตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนศรีสำราญวิทยา ให้ครอบคลุม การปฏิบัติราชการของบุคลากรและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต้องเร่งสร้างความโปร่งใสใน การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ผนวกและส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่ทุกระดับที่เอื้อต่อการ ทุจริตใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตาม มาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อให้ บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด โรงเรียนศรีสำราญวิทยา มีมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน  
ที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

| ตัวชี้วัด                           | มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ<br>หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ       | ๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีแผนการจัดซื้อ จัดจ้าง และผลการดำเนินการ<br>๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ<br>๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในสามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัยมีมาตรการ คัดกรองผู้ร้องเรียน<br>๔. ปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อจัดจ้าง และให้มีการกำกับติดตามโดย คณะกรรมการ |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการ ทำงาน | ๑. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น<br>๒. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง                                                                                                        |

## ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริม  
คุณธรรมและความโปร่งใสที่สอดคล้องตามผล  
การวิเคราะห์ผลการประเมินฯ

ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่นักเรียนและบุคลากรในหน่วยงาน  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘  
โรงเรียนศรีสำราญวิทยา

โรงเรียนศรีสำราญวิทยา ขับเคลื่อนจริยธรรม โดยการดำเนินกิจกรรมการ เสริมสร้าง  
มาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในหน่วยงาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม  
และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม
๒. การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทาง  
ในการประพฤติตนทางจริยธรรม
๓. การอบรมพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

**๑. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม**

โรงเรียนศรีสำราญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ดำเนินการจัดตั้ง  
ทีมให้ คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประกอบด้วย

- ๑.๑ คณะครู/บุคลากร โรงเรียนศรีสำราญวิทยา
- ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนศรีสำราญวิทยา
- ๑.๓ สถานักเรียน โรงเรียนศรีสำราญวิทยา

**๒. การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทางในการ  
ประพฤติตนทางจริยธรรม**

โรงเรียนศรีสำราญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้จัดทำแนว  
ปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทางในการประพฤติตนทาง  
จริยธรรม ในหน่วยงาน ดังนี้ พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน  
ศรีสำราญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ( Do's & Don'ts )



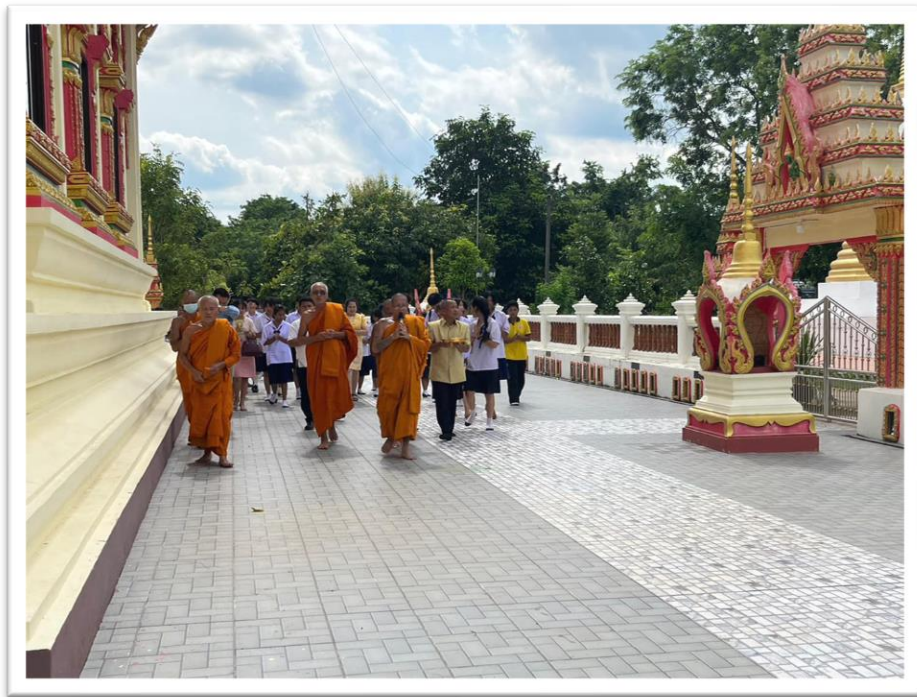
| ควรกระทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ไม่ควรกระทำ                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>- แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย</li> <li>- ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>- ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติหน้าที่ฝ่าฝืนข้อกำหนดระเบียบ กฎหมาย</li> </ul>                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางเสื่อมเสียขาดคุณธรรม</li> </ul>                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง</li> <li>- ไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</li> </ul>                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย</li> </ul>                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</li> </ul>                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล</li> </ul>                                                       |



๓. การอบรมพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมในหน่วยงาน

เพื่อเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ  
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘









**ประกาศโรงเรียนศรีสำราญวิทยา**  
**เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา**

มาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามมติรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ที่เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๖ โดยใช้แนวทาง และเครื่องมือการประเมิน โรงเรียนศรีสำราญวิทยา จึงได้นำผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อกำหนดเป็น “มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาในโรงเรียนศรีสำราญวิทยา

เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีสำราญวิทยา เป็นไปด้วยความมีคุณธรรมโปร่งใสตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจึงกำหนดมาตรการ ดังนี้

**๑. การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียน**

- การมาปฏิบัติงานของครูต้องมาทำงานก่อนเวลา ๐๘.๐๐ นาฬิกา และเวลากลับต้องกลับหลังเวลา ๑๖.๓๐ นาฬิกา
- การลา ให้ปฏิบัติตามระเบียบของการลา
- การเข้าสอนต้องเข้า – ออกตรงเวลา
- การออกนอกสถานศึกษาต้องขออนุญาตผู้มีอำนาจก่อน ถึงจะออกนอกสถานศึกษาได้

**๒. คุณภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี**

- การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการพัฒนาประจำปี โดยให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนจะต้องจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ
- จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และสถานศึกษาให้มากที่สุด

**๓. การป้องกันปัญหาการทุจริต**

- การใช้งบประมาณ ต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ต้องช่วยกันรักษาของใช้ส่วนร่วม และใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดต่อตัวนักเรียนและโรงเรียน
- การใช้อำนาจของผู้บริหาร และครูผู้สอนต้องอยู่ในขอบเขตของใช้อำนาจหน้าที่ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด
- การป้องกันการทุจริต ต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา โดยภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลแก่ผู้บริหารทุกฝ่ายโรงเรียนศรีสำราญวิทยา กำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในโรงเรียน ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดซึ่งจะส่งผลให้การ



ปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในโรงเรียน มีคุณธรรม  
และมีความโปร่งใสในการทำงาน โดยปราศจากการทุจริตในทุกแบบ เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาการทุจริต  
ในสถานศึกษาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวุฒิไกร คำแฝง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม

ที่ ๙๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ  
การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่หก ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬได้ขับเคลื่อนด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานในสังกัด ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย โดยการปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เป็นการดำเนินงานภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

โรงเรียนศรีสำราญวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยได้ขับเคลื่อนนโยบายต้นสังกัดด้วยการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่สอดคล้องตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายวุฒิไกร คำแฝง           | ผู้อำนวยการโรงเรียน           |
| ๒. นายวิรัตน์ เจริญดี         | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        |
| ๓. นางสาวกาญจนา ศรีเทศ        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  |
| ๔. นางสาวพรนันทน์ หาราช       | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป   |
| ๕. นายราวิน อภัยโส            | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล    |
| ๖. นางสาวจุฑามาศ ปราณีตพลคลัง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ |

**ผู้ประสานงานระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๑. นางสาวพรนัยพัณ ھرรชษ คุรุ คศ.๓

๒. นายวิวัฒน์ชัย จันทะนุย คุรุ คศ.๑

มีหน้าที่ ติดตาม ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬกับสถานศึกษา

**คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ****๑. คณะกรรมการดำเนินงาน ชุดที่ ๑ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายรวิน อภัยโส หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ประธานกรรมการ

๑.๒ นางสาวตลธิยา จันทรอ้วน ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ๐๑, ๐๒, ๐๗, ๐๑๑, ๐๑๒, ๐๑๖

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ชุดที่ ๒ ประกอบด้วย**

๒.๑ นางสาวจุฑามาศ ปราณีตพลคลัง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประธานกรรมการ

๒.๒ นางสาวเพ็ญนิภา แวศรี คุรุ คศ.๒ กรรมการ

๒.๓ นางสาวอนุสรณ์ ลั่นธิสอน ครูผู้สอน กรรมการ

๒.๔ นางสาวสุพัตรา คอมแพงจันทร์ คุรุ คศ.๑ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ๐๖, ๐๗, ๐๙, ๐๑๐, ๐๑๖

**๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ชุดที่ ๓ ประกอบด้วย**

๓.๑ นางสาวกาญจนา ศรีเทศ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ประธานกรรมการ

๓.๒ นางสาวพรชิตา มุ่งหมาย ครูผู้ช่วย กรรมการ

๓.๓ นายวิวัฒน์ชัย จันทะนุย คุรุ คศ.๑ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ๐๗, ๐๑๕, ๐๑๗

**๔. คณะกรรมการดำเนินงาน ชุดที่ ๔ ประกอบด้วย**

๔.๑ นางสาวพรนัยพัณ ھرรชษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ประธานกรรมการ

๔.๒ นายสุพจน์ พิศวิมล คุรุ คศ.๑ กรรมการ

๔.๓ นายอนันต์ บัวพงษ์ชน ครูผู้สอน กรรมการ

๔.๔ นางสาวสุนมาศ ไพบุลย์ ครูผู้สอน กรรมการ

๔.๕ นางสาวกานดารัตน์ เจริญดี ครูอัตราจ้าง กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ๐๓, ๐๔, ๐๗, ๐๘, ๐๑๓, ๐๑๔, ๐๑๘

ให้คณะกรรมการดำเนินงานทุกชุด (ชุดที่ ๑ - ๔) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ให้สอดคล้องตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยละเอียดทุกประเด็น และจัดส่งไฟล์รายงานรูปแบบ ไฟล์ PDF ให้คณะกรรมการ กลั่นกรองรายงานตัวชี้วัด ภายในวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม จากผู้ประสานงานระดับสถานศึกษาโดยตรง



**คณะกรรมการกลั่นกรองรายงานผลตัวชี้วัด (๐๑ - ๐๑๘) ประกอบด้วย**

- |                               |                               |                     |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพรนันทน์ ธรรมชาติ    | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวกาญจนา ศรีเทศ        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  | กรรมการ             |
| ๓. นายราวีณ อภัยโส            | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล    | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวจุฑามาศ ประณีตพลคลัง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตรวจสอบรายงานผลตัวชี้วัด (๐๑ - ๐๑๘) จากคณะกรรมการดำเนินงาน ชุดที่ ๑ - ๔ ให้มีความถูกต้อง เรียบร้อย ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมตามรายละเอียดคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หากพบข้อผิดพลาดให้ประสานคณะกรรมการแต่ละชุด เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์

**คณะกรรมการเผยแพร่ข้อมูลรายงานผลตัวชี้วัด (๐๑ - ๐๑๘) ต่อสาธารณะ ประกอบด้วย**

- |                               |                               |                     |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพรนันทน์ ธรรมชาติ    | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวกาญจนา ศรีเทศ        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  | กรรมการ             |
| ๓. นายราวีณ อภัยโส            | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล    | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวจุฑามาศ ประณีตพลคลัง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมไฟล์รายงานผลตัวชี้วัด (๐๑ - ๐๑๘) จากคณะกรรมการกลั่นกรอง และเผยแพร่ข้อมูลแบบออนไลน์ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา <https://www.srisamran.ac.th> ให้เสร็จสมบูรณ์

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียน และราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวุฒิไกร คำแฝง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำราญวิทยา





